

Semaine 2

Langue orale et écrite

Ecoute de l'histoire « Les trois grains de riz » déjà lue en classe, 3 versions possibles.
Vous pouvez l'écouter une fois chaque jour en changeant de version.

Version 1 <https://www.youtube.com/watch?v=ncKkuE-7n2I>

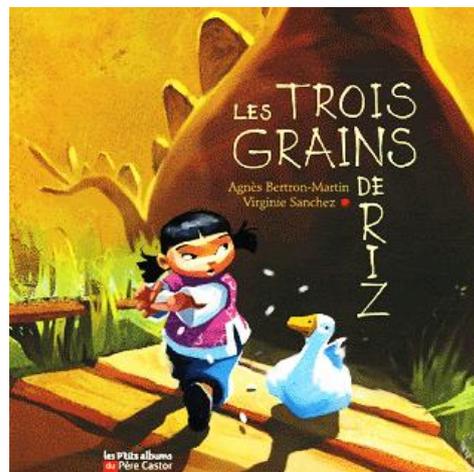
Histoire en suivant les pages de l'album lundi et mardi

Version 2 <https://www.youtube.com/watch?v=D0ngduH67gg>

Histoire audio seule sans images mercredi jeudi

Version 3 <https://www.youtube.com/watch?v=TnwEj7Lb-uE>

Histoire racontée par des élèves et des marionnettes vendredi



Questions sur l'histoire entendue

Jour 1 ou 2

Comment s'appelle la petite fille ?

Que fait-elle ?

Qui rencontre-t-elle ? Nommer les animaux rencontrés,

Dans quel ordre ? D'abord....., ensuite....., puis....., enfin.....

Que demandent les animaux ?

Que fait le petite fille ?

Jour 3 ou 4

Que propose-les animaux en échange du riz ? (plus compliqué pour les petits)

Le canard ?le singe?..... Le panda.....

Que rencontre la petite fille en dernier ?

Que veut-il? Qu'est-ce qu'elle décide de faire?

Est-ce que le dragon est satisfait de la poignée de riz que lui lance la petite fille?

Que veut-il?

Que décide alors Petite sœur Li?

Comment réagit le dragon? Que fait-il?

Qui vient en aide à Petite sœur Li?

Que fait le canard ? Que fait le panda ?

De quoi a peur petite sœur Li lorsqu'elle retrouve ses parents?

Est-ce que ses parents vont être contents à ton avis? Pourquoi ?

Qui lui vient en aide? Que fait-il?

Est-ce que ses parents sont surpris? Pourquoi?

Est-ce qu'elle aurait gagné plus d'argent si elle avait pu vendre le sac de riz au marché?

En fin de semaine (ou avant pour les MS) : Raconter l'album en s'aidant des images du conte si besoin

Document d'Information sur le Nouvel an chinois :

<https://www.youtube.com/watch?v=x6AJAH9a3No>

S'entraîner à tracer des formes, des lettres

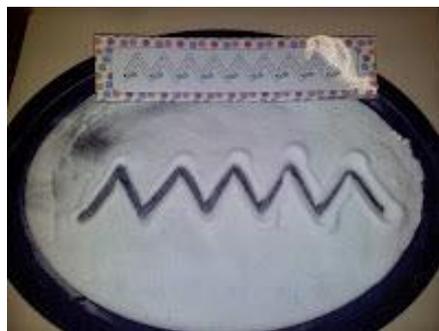
Vous pouvez créer un **plateau de sable** pour les graphismes : utiliser du sable, de la semoule fine, du sel fin...que vous disposez en fine couche dans le fond d'un plateau, un plat à tarte ou autre. Puis proposez à votre enfant de tracer librement avec son doigt ou un autre outil (cuillère, crayon à l'envers...).

Montrer à l'enfant un modèle sur papier ou sur le plateau.
Pour effacer les tracés, secouer doucement 3 à 4 fois le plateau.

Les enfants connaissent le principe, nous l'utilisons en classe.
Vous pouvez poser des objets comme repères sur le plateau (Légo, noix, pierres...)

PS-MS: tracer des lignes verticales, horizontales, des croix ou des ronds (**dans le sens antihoraire, en partant vers la gauche**), des lignes brisées dessiner un bonhomme, un soleil...

MS: tracer de vagues, de ponts à l'endroit, à l'envers, des lettres.



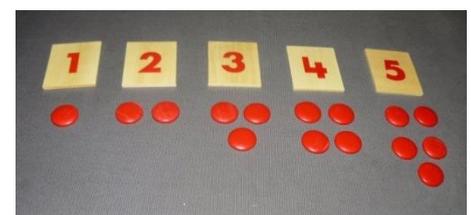
Nombres

Dénombrer des collections de petits jouets, trier les animaux, la dînette.

Pour les nombres, vous pouvez essayer de les écrire sur des cartes (petits cartons) et votre enfant devra placer auprès de chaque étiquette le nombre d'objets identiques, sur la table.

Ou inversement, vous mettez dans des bols ou assiettes des objets (ou des couverts sur la table) et votre enfant y associe l'étiquette correspondante.

Pour le moment, les PS n'ont vu que jusqu'à 3 et les MS: 5,6. Si votre enfant réussit plusieurs fois l'activité vous pouvez ajouter un ou deux nombres suivants mais pas plus. Il est préférable d'aller par étape pour ne pas noyer votre enfant d'informations à trier.



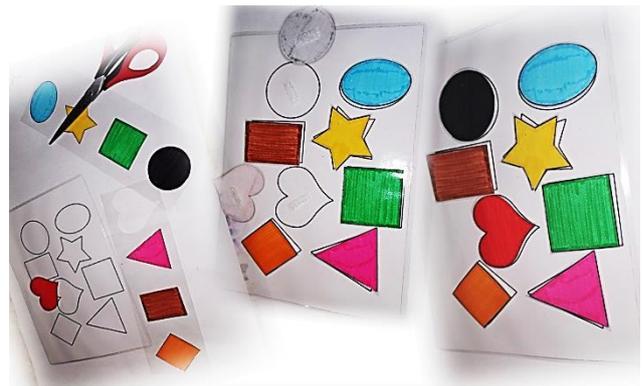
Formes et grandeurs

Profitez de ces temps de confinement pour aider votre enfant à

- ranger la chambre en triant les jeux (remettre dans des boîtes, une par jeu),
- Ranger les peluches, poupées, véhicules, chaussures du plus petit au plus grand.
- Accrocher les vêtements avec des pinces à linge, retrouver les paires de chaussettes...
- Demander à votre enfant de vous aider à plier du linge (Privilégiez les chaussettes et les mouchoirs, il ne faut pas que cela soit trop grand).

Prendre des objets du quotidien et faire des empreintes (rond, carré, triangle, rectangle, étoile, ovale...) dans le plateau de sable. Nommer les formes. L'enfant peut tracer le contour des formes (**dans le sens antihoraire, en partant vers la gauche**), les découper, les colorier et en faire des jeux, inventer un personnage, un animal venu d'ailleurs (Sur le principe du **TANGRAM**)

<http://dessinemoiunehistoire.net/modeles-jeu-tangram/>



Motricité fine : Ouvrir et fermer différentes petites boîtes et petits pots (en vissant, en « clipsant », en appuyant, avec un mécanisme type bocal de conserves...)



Autonomie et motricité fine

Le laisser se débrouiller pour s'habiller. Pas d'école = pas d'horaires à respecter absolument.

Prendre le temps de laisser votre enfant s'habiller seul en lui décomposant les gestes. Puis jouer à faire de plus en plus vite (en chronométrant pourquoi pas).

S'entraîner à ouvrir et fermer différents types de vêtements accrochés sur le dossier d'une chaise face à l'enfant (fermeture éclair, gros puis petits boutons, pressions...)

Faire des transvasements (sable ou sinon graines, riz, semoule, eau...) d'un récipient à un autre (bol, verre, petite bouteille), à la cuillère, à la louche, avec un entonnoir...



Petit conseil : mettre si possible les récipients sur un grand plateau, ce qui limite l'espace à nettoyer à la fin de l'activité.



Activités artistiques

Chant :

Ecouter la chanson déjà entendue en classe : <https://www.youtube.com/watch?v=jjKskKaSQyY>
« Vive la fête du Nouvel an » qui parle du nouvel an chinois et dont voici les paroles :

VIVE LE NOUVEL AN CHINOIS de PAKITA

CHANT

Vive la fête du Nouvel An
La grande fête du printemps Petit
Chinois est très content
Il saute partout en saluant.



Refrain en chinois

Vive la fête du Nouvel An
La danse du dragon géant
Petit Chinois rit tout le temps
Il saute partout en saluant.

Refrain

Vive la fête du Nouvel An
Flottent les lampions volent les rubans
Petit Chinois court dans le vent
Il saute partout en saluant.

Refrain



Vive la fête du Nouvel An
Il est très tard maintenant
Petit Chinois rentre en baillant
Il ne saute plus en saluant.

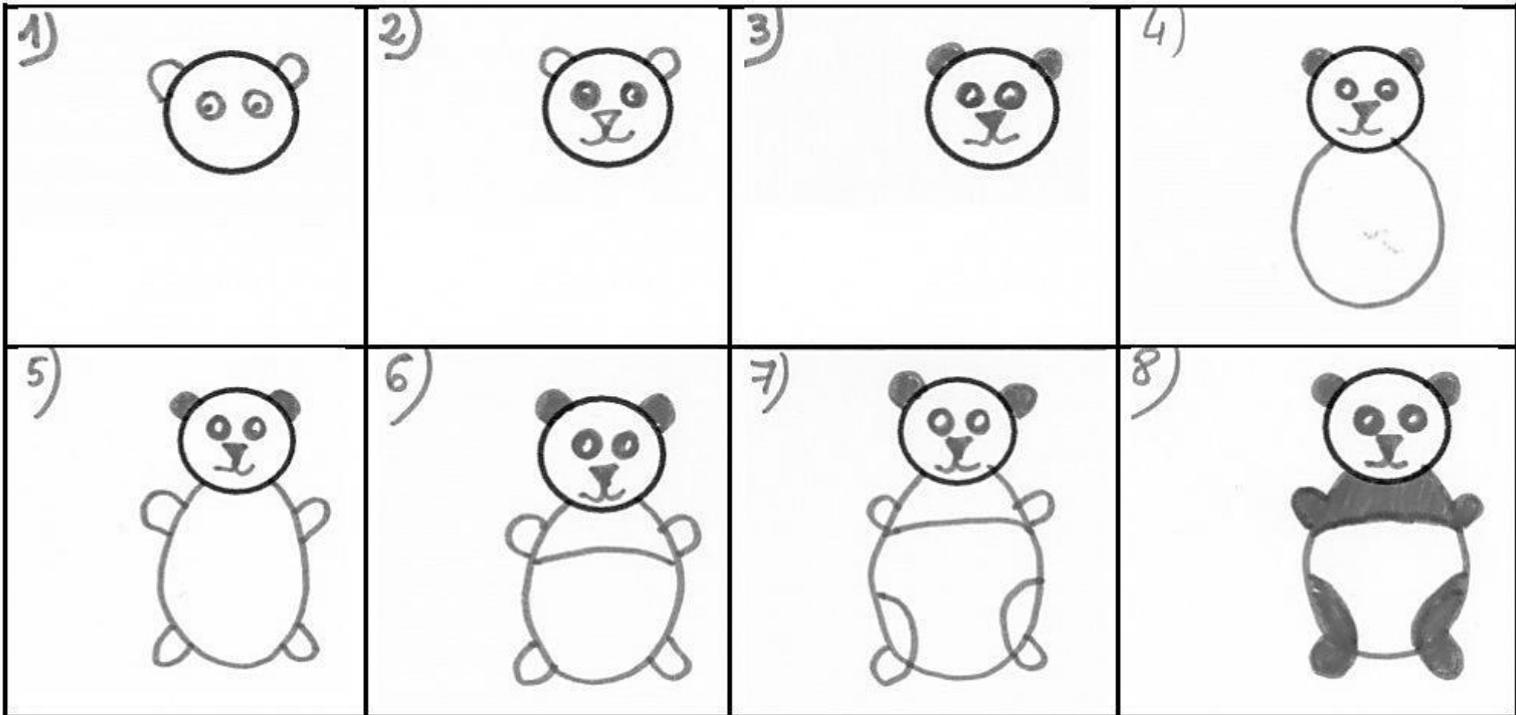
Refrain



Arts visuels :

Dessiner un panda en suivant la fiche suivante de dessin dirigé pas à pas. Vous pouvez reproduire le modèle en même temps que l'enfant pour lui montrer.
J'ai hâte d'admirer vos petits pandas !

Dessin dirigé du panda



Bon courage à tous.

Grosse bise aux enfants et bon courage à tous, prenez bien soin de vous.

A bientôt

Marie-Thérèse

